

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE		
---	--	--	--

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas : Aritmética	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	Dos	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

OBJETIVO

- Reforzar el proceso de operaciones con fracciones
- Reforzar el proceso algorítmico de las operaciones básicas con números naturales

ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR

1. Elaborar 5 restas llevando de 7 cifras (con unidades de millón)
2. Elaborar 5 sumas llevando de 7 cifras (con unidades de millón)
3. Elaborar 5 multiplicaciones por tres cifras
4. Elaborar 5 divisiones por una cifra con prueba
5. Elaborar 5 divisiones por dos cifras con prueba
6. Inventar 2 problemas matemáticos de suma, 2 de resta, 2 de multiplicaciones, 2 de divisiones y dos de operaciones combinadas. Deben ser con números grandes que estén a nivel de grado cuarto
7. Elaborar una lista de 10 números de 7 cifras descomponerlos en sumandos y escribirles el nombre

Ejemplo

1.325.714	1.000.000 + 300.000 + 20.000 + 5.000 + 700 + 10 + 4	Un millón trescientos veinte cinco mil setecientos catorce
-----------	---	--

Fracciones

1. Suma de fracciones homogéneas

Recuerda: Sumar numeradores y dejar el mismo denominador.

1. $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$
2. $\frac{5}{10} + \frac{1}{10} =$
3. $\frac{7}{12} + \frac{3}{12} =$
4. $\frac{4}{5} + \frac{2}{5} =$
5. $\frac{9}{15} + \frac{4}{15} =$

2. Resta de fracciones homogéneas

1. $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} =$
2. $\frac{9}{12} - \frac{2}{12} =$
3. $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} =$
4. $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$
5. $\frac{11}{15} - \frac{7}{15} =$

3. Suma de fracciones heterogéneas

Recuerda: Busca un denominador común antes de sumar.

1. $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$
2. $\frac{3}{5} + \frac{2}{7} =$
3. $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} =$
4. $\frac{7}{10} + \frac{4}{15} =$
5. $\frac{4}{9} + \frac{2}{3} =$

4. Resta de fracciones heterogéneas

1. $\frac{5}{6} - \frac{2}{9} =$
2. $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$
3. $\frac{9}{10} - \frac{2}{5} =$
4. $\frac{11}{12} - \frac{5}{6} =$
5. $\frac{8}{15} - \frac{1}{5} =$

5. Multiplicación de fracciones

1. $\frac{3}{5} \times \frac{2}{7} =$
2. $\frac{4}{9} \times \frac{3}{8} =$
3. $\frac{5}{6} \times \frac{1}{4} =$
4. $\frac{7}{10} \times \frac{5}{9} =$
5. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} =$

6. División de fracciones

Recuerda: Multiplica por el inverso de la segunda fracción.

1. $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3} =$
2. $\frac{7}{8} \div \frac{1}{4} =$
3. $\frac{9}{10} \div \frac{3}{5} =$
4. $\frac{4}{7} \div \frac{2}{5} =$
5. $\frac{3}{4} \div \frac{3}{8} =$

Problemas con fracciones homogéneas

1. En una botella había $\frac{7}{10}$ de litro de jugo. Se bebieron $\frac{3}{10}$. ¿Cuánto quedó?
2. Juan caminó $\frac{2}{5}$ km y luego $\frac{1}{5}$ km. ¿Cuánto caminó en total?
3. Un pastel tiene $\frac{9}{12}$ y se comieron $\frac{4}{12}$. ¿Cuánto queda?
4. Pedro leyó $\frac{3}{8}$ de un libro el lunes y $\frac{4}{8}$ el martes. ¿Cuánto leyó en total?
5. Una jarra tiene $\frac{5}{6}$ de agua. Se sirvió $\frac{2}{6}$. ¿Cuánto queda?

Problemas con fracciones heterogéneas

1. Laura caminó $\frac{2}{3}$ km y después $\frac{1}{4}$ km. ¿Cuánto caminó en total?
2. Un envase tiene $\frac{5}{6}$ litro de leche y se usó $\frac{1}{4}$ litro. ¿Cuánta leche queda?
3. Un pastel está cortado en 12 partes. Juan comió $\frac{5}{12}$ y Ana $\frac{4}{6}$. ¿Cuánto comieron en total?
4. Se pintó $\frac{7}{10}$ de una pared y luego $\frac{1}{5}$. ¿Cuánto se pintó en total?
5. Un frasco tenía $\frac{3}{4}$ kg de azúcar y se sacó $\frac{2}{3}$ kg. ¿Cuánto queda?

OBSERVACIONES: Las actividades propuestas deben hacerse en hojas. Este taller tendrá un valor de 2.0 puntos y luego se hará una evaluación de sustentación que tendrá un valor de 3.0. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para el proceso de recuperación.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR (A): SONIA VELASQUEZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A):